



Velkommen til foreldremøte 21.11.2022!

Et samarbeid mellom barnehagene, Bakås- og Ellingsrudåsen skole.

Agenda

- **Hvem er vi?**
- **Barnehagene presenterer: Førskolen**
- **AKS: Barnas første møte med skolen.**
- **Skole: Hvordan jobber vi?**
- **Samarbeid mellom barnehage- skole på Ellingsrudåsen**
- **Innskriving: Viktige datoer og forberedelser til skoleklar.**





Førskolen

Rammer og organisering

Førskolen

Overordnet mål

"Barnehager arbeider skoleforberedende fra første dag barnet begynner i barnehagen. "

- ▶ Setter ord på verdien av de holdninger og ferdigheter barn tilegner seg gjennom oppveksten.
- ▶ Gjennom lek og samspill ruster barna for skolens utfordringer.
- ▶ Støtte og oppmuntre barnas utvikling

Alna barnehageenhet

- ▶ Innholdet i et felles førskoleopplegg for våre førskolegrupper skal bygge på barnehagens helhetlige pedagogikk og bydelens pedagogiske plattform.

Språkarbeid

- ▶ Fokus på språk skal være integrert i alt vi gjør.
- ▶ Vi skal legge til rette for at opplegg og aktiviteter som bygger på:
- ▶ Gode dialoger rundt ord og begreper.
- ▶ Utdypende forklaringer og undrende spørsmål.
- ▶ Språkarbeid skal baseres på barnas eget initiativ, interesse og nysgjerrighet i hverdagn.

Veiledende rammer

- ▶ Organisering
- ▶ Vi heter førskole, vi skal ha fokus på det som skjer før skolestart, førlesing og førskriving.
- ▶ Når: minimum en dag i uken fra 10-13.30
- ▶ Det skal være minst en pedagogisk leder som har et overordnet ansvar for gruppen(e.)

Førskoledag

- ▶ Del 1: I første del av dagen jobbes det med opplegg og aktiviteter som skaper nysgjerrighet og undrende barn. Dette kan være teamarbeid og bøker.
- ▶ Del 2: "Friminutt"

Friminutt er et kjent begrep fra skolehverdagen. I barnehagen kan den inneholde både lunsj, fri lek og utfoldelse.

Del 3: En forlengelse av del 1. Nye elementer som spill, organiserte leker eller andre aktiviteter kan også stå i fokus

Skoleforberedende aktiviteter:

- skal øke sammenhengen mellom barnehage og skole.

- Sosial kompetanse
- Læringslyst
- Kjennskap til skolen og skolemiljø
- Alle fagområdene, men noe mer vekt på: kommunikasjon, språk, tekst og antall, rom og form

Aktivitetsskolen



Oslo

Aktivitetsskolen –

Barnas første møte med skolen.

- ▶ En alternativ opplæringsarena
- ▶ Rammeplan for AKS
- ▶ Barndommens egenverdi
 - Lek og lekende læring
- ▶ Oppstart ved AKS
 - Omsorgsfull kontroll, bli kjent og trygg, eget program for elever 1 .trinn



Oslo



Utdannings-

Aktivitetsskolen -

Praktisk informasjon

- ▶ Hvordan søke plass
- ▶ Heltid og deltid
- ▶ Priser og betaling
- ▶ Åpningstider og kontaktinformasjon
- ▶ <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/aktivitetsskolen-aks/>



Skole

- hvordan jobber vi?

Mye godt forebyggende arbeid i god undervisning (hver enkelt elevs opplevelse av faglig og sosial støtte),

Vinne hjerter, voksne har relasjonsansvaret og er rollemodeller



Omsorgsfull kontroll, organisering som fremmer elevenes tilhørighet og trygghet

Skolen og lærer har relasjonsansvaret. Trygge på at barna har det bra og trives på skolen

Klassedefelleskap, et gyldig vi. Vi tar vare på hverandre og bryr oss.

Skolemiljø som *fremmer* helse, trivsel og læring

- En opplevelse av å ha verdi
 - Andre liker meg, stoler på meg, hjelper meg, lar meg bidra, tåler meg
- En opplevelse av å høre til
 - Jeg er betydningsfull for noen andre, og noen andre er betydningsfulle for meg
- En opplevelse av å mestre
 - Jeg får til de oppgavene jeg skal gjøre
 - Jeg klarer å lære meg noe nytt



Daglige strategier som fremmer tilhørighet

- God gruppeledelse (Timing, tempo, beskjeder, korrigering)
- Møte elevene med høflighet, vennlighet, tillit og respekt
- Bruk navn og smil mye.
- Anerkjennende kommentarer
- Bemerk forsøk og fremgang
- Vise interesse for elevenes liv utenfor skolen
- Sårbare elever trenger dette mest
- La elevene få høre at du bryr deg
- Vektlegg muligheter og vekst for alle, let etter fremgang
- Åpne, rike oppgaver
- Møte svar klokt

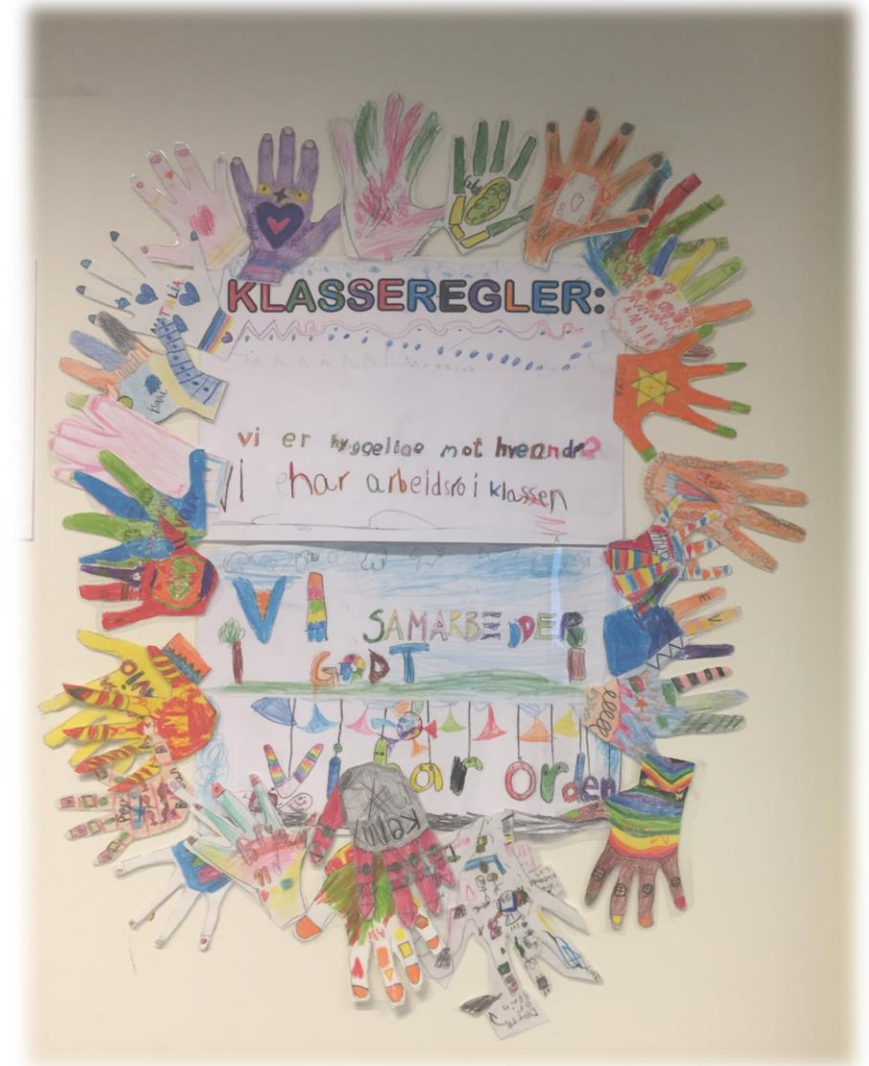


Forslag til spørsmål til elevene

Elevene besvarer tre spørsmål (skriftlig):

1. Hva er viktig for at du skal oppleve det trygt i klassen?
2. Hva er viktig for at du skal lære?
3. Hva er viktig for at du har det fint i friminuttene?

sosialt samvær, arbeidsro og orden



- Vi øver hele livet
- Noen får til mye fort
- Noen bruker lenger tid
- Noen får til noe, men ikke alt
- Alle er i utvikling, det er det vi skal støtte



Faglig og sosial læring

- Undervisning som «tiltak» for et godt skolemiljø.
- Lærerne og støttesystemet rundt har fokus på hvordan mål, metoder og innhold kan samle elevene om undervisningen som det som skaper fellesskapet i klassen.
- Arbeid med det sosiale miljøet i klassen blir dermed ikke begrenset til hyggelige aktiviteter på siden av undervisningen, men en del av det daglige faglige arbeidet.

Inngangsbilletten er tilgjengelig for alle
startoppgaver?

Klassedialog som tar høyde for forskjeller

Verdsetting av det som fremmer læring,
fremfor læringsresultater

Åpne og rike oppgaver
så ofte det lar seg gjøre

Aktivitet i oppgavene

Kreativitet og produksjon
fremfor reproduksjon

Medvirkning i planlegging, gjennomføring og vurdering

Lære sammen så ofte som mulig; i par, i grupper eller alle sammen (særlig når noe er nytt og vanskelig)

Skaffe seg feedback fra elevene hyppig nok, og bruke den til å justere kursen

Vurdere det som hemmer og fremmer læring kontinuerlig

Eksempler på åpne og rike oppgaver der alle kan delta!

- Motivere for læring
- Vekke interesse
- Alle skal mestre
- Innlede til aktivitet
- Hente frem kunnskap/tanker om emnet
- Mest mulig åpen og reflekterende



Hvem eier lampen, og hvorfor?



Hentet fra skaperskolen.no

Involver dere i barnas skolegang

- Ta kontakt ved behov – lav terskel.
- Husk at skolen alltid ønsker å finne gode løsninger sammen med deg.
- Kommuniser positive holdninger til skolen og medelever. Det vil bidra til å fremme de samme holdningene hos barna deres.
- Informer skolen om ting som kan påvirke barnets skolehverdag.
- Jobb aktivt for å bli kjent med ditt barns medelever og deres foresatte.





Oslo

Samarbeid mellom barnehage- skole

Finner vi i :

Rammeplan for barnehagene

Rammeplan for AKS

LK-20: Læreplan for skolen

Samarbeidet mellom barnehagene og skolene skal sikre:

- ▶ At barns behov for lek og kreativ utforskertraing blir ivaretatt i både barnehage, skole og AKS
- ▶ At barns forutsetning for læring blir ivaretatt.
- ▶ En trygg og god sammenheng mellom barnehage, skole og AKS

Sammen lager vi trygge rammer for en god overgang til skolen

Barnehagene

- ▶ **Forbereder barna på skoledagsstruktur**
- ▶ **Leker alle kjenner.**
- ▶ **Frilek og fagspesifikk leg(læring gjennom lek.)**
- ▶ **Besøke skolens område**

Skolene

- ▶ **Lære fra barnehagen**
- ▶ **Ta leken tilbake i læringen.**
- ▶ **Finne gode overganger og rutiner fra barnehagen.**
- ▶ **Besøke alle barna før skolestart.**
- ▶ **Invitere barna til skolebesøk**

Foresatte

- ▶ **Leke med andre barn på fritiden.**
- ▶ **Gode rutiner for legging, oppstartstid og hentetid i barnehagen.**
- ▶ **Mobilfrie aktiviteter sammen med barna.**
- ▶ **Lær barna å sette ord på følelser. Møte barnet på følelsene.**

Praktisk informasjon



Oslo

Tildeling av plass på nærskolen



Innskriving og vedtak om skoleplass

Foresatte logger seg inn på nett og registrerer kontaktinformasjon (innskriving).

16. november - 6. desember

Skolene holder oversikt og får tak i de som ikke har skrevet seg inn.

Vedtak om nærskole i perioden 17. mars - 1. april

Ved skolebytte skal foresatte skrive inn barnet på nærskolen.



Innskriving

- Ellingsrudåsen skole
- Bakås skole
- 6. desember
- 7. desember

Førskoledager

- Ellingsrudåsen skole
 - 1. juni
 - Foreldremøte
- Bakås skole
 - 1. juni
 - Foreldremøte